Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов.
(подпись)
«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Второй иностранный язык (немецкий)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина входит обязательную часть образовательной программы. Она тесно сопряжена с такими дисциплинами, как «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи». Требования к входным знаниям, умениям и навыкам формируются на основе первого (основного) иностранного языка. Изучение второго иностранного языка является непременным условием профессиональной подготовки бакалавра (по направлению «Международные отношения») и призвана расширить кругозор и профессиональную компетентность будущего специалиста в области языка. Она позволяет выстраивать учебный процесс на основе сравнения грамматического, лексического и фонетического строя родственного языка или языка, относящегося к иной языковой группе.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия: часть речи, член предложения, категория времени/лица/числа, тип предложения по цели высказывания.

Уметь: составлять из слов предложения, опираясь на существующие правила; осуществлять синтаксический анализ предложений; работать с двуязычным словарем, соблюдать нормы русского языка при переводе.

Иметь практический опыт/ иметь навыки: владения знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе освоения таких дисциплин, как «Основной иностранный язык», «Русский язык и культура речи»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся:

владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов) (УК-4.1.);

выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.2.);

использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой

информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.3.);

ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках (УК-4.4.);

ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.5.);

демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык (УК-4.6.).

Обучающийся должен:

Знать: лексический материал по тематике и проблемам мировой политики, в том числе специальную терминологию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе парадигматических и синтагматических связей; основные грамматические структуры, необходимые для работы с аутентичными материалами профессиональной направленности; фоностилистические особенности контекстной реализации профессиональной лексики; экспрессивно-модальные и коннотативные оттенки лексических единиц в рамках семантического поля с дифференциацией иностранного или на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); фразеологические и паремиологические языковые средства и особенности их контекстной реализации; техники установления межличностных контактов в профессиональной среде. (ОПК-1.1.)

Уметь: соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста; применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью выстраивания позиции представляемой стороны; обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).

(ОПК-1.2).

Иметь практический опыт/ Иметь навыки: владения видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо); владения приемами самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических); применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке-(ах); организации и установления контактов в ключевых сферах международного взаимодействия; использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности; публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде. (ОПК-1.3.).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 25 зачетных единиц (900 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Раздел 1. Практическая фонетика	2	6	12	Участие в практических занятиях
	Раздел 2. Лексика, разговорная практика	2	6	10	контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа зачет
	Раздел 3. Практическая грамматика	2	6	10	контрольная работа бланковое тестирование
	Итого за семестр:		18	32	
2.	Раздел 2. Лексика, разговорная практика	3	8	48	контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа зачет с оценкой
	Раздел 3. Практическая грамматика	3	10	48	контрольная работа бланковое тестирование
	Итого за семестр:		18	96	
3.	Раздел 2. Лексика, разговорная практика	4	4	34	контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа зачет с оценкой
	Раздел 3. Практическая грамматика	4	4	34	контрольная работа бланковое тестирование
	Итого за семестр:		8	68	
4.	Раздел 2. Лексика, разговорная практика	5	2	16	контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа зачёт с оценкой
	Раздел 3. Практическая грамматика	5	2	16	контрольная работа бланковое тестирование

	Раздел 4. Домашнее чтение	5		16	Участие в практических занятиях контрольная работа
	Итого за семестр:		4	48	
5.	Раздел 2. Лексика, разговорная практика	6	2	16	контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа зачёт с оценкой
	Раздел 3. Практическая грамматика	6	2	16	контрольная работа бланковое тестирование
	Раздел 4. Домашнее чтение	6		16	Участие в практических занятиях контрольная работа
	Итого за семестр:		4	48	
6.	Раздел 2. Лексика, разговорная практика	7	14	18	контрольное ДВ контрольное МВ чтение и перевод текста по специальности доклад с презентацией Power Point
3.	Практическая грамматика	7	12	18	контрольная работа
4.	Домашнее чтение	7		18	словарный диктант контрольная работа
	Итого за семестр:		26	54	
Итого по дисциплине::			78	346	
	Промежуточный контроль				2 семестр – зачет 3 семестр - зачет с оценкой 4 семестр – зачет с оценкой 5 семестр – зачет с оценкой 6 семестр – зачет с оценкой
	Итоговый контроль				7 семестр - экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

ПО РАЗДЕЛУ 1.

2, 3 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

1. Долгота и краткость гласных, редуцированный звук [ə].
2. Твёрдый приступ гласных. Непалатализованное произнесение согласных перед гласными переднего ряда: [i:], [i], [y:], [y].
3. Согласные звуки: [b], [d], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r], [ʃ]. Аспирация глухих согласных [p], [t], [k]. Приглушенность звонких согласных.
4. Звуки [e:], [ç], [x], [j], [h], [l], [ŋ], аффрикаты.
5. Дифтонги.

6. Произношение иностранных слов. Ударение (в сложных словах, в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками).
7. Интонация (простого нераспространённого предложения, побудительного, вопросительного: с вопросительным словом и без него, сложносочинённого и сложноподчинённого предложения).
8. Немецкий алфавит.

ПО РАЗДЕЛУ 2.
2 семестр
1. Темы для обсуждения на практических занятиях (Вводный курс):
1. Eigene Vorstellung.
2. Vorstellung anderer Personen.
3. Im Deutschunterricht.
1. Familie, Freunde und Bekannte.
2. Zu Besuch. Lebensmittel. Hobbies.
4. Studium an der Universität

2. Проверочные (контрольные) задания:
контрольные ДВ по темам:
- Wir machen uns bekannt
- Ich und meine Familie
- Was mag ich (nicht)
- Meine Hobbies
- Mein Studium

контрольные МВ по темам:
- Mein Freund
- Im Deutschunterricht
- Familie
- Studium an der Universität

3 семестр
1. Темы для обсуждения на практических занятиях:
1. Tagesablauf.
2. Freizeit.
a) Meine Freizeit.
b) Fernsehen.
c) Bücher.
d) Sport.
3. Wohnung.
a) Wohnverhältnisse.
b) Möbel.

2. Проверочные (контрольные) задания:
контрольные ДВ по темам:
- „Was machen wir an diesem Wochenende?“
- „Zwei Freundinnen möchten eine Wohnung mieten“
- „Wie kann ich meine neue Wohnung einrichten?“

контрольные МВ по темам:
- Mein Tagesablauf
- Wie verbringe ich meine Freizeit?

- „Meine Wohnung/Mein Haus“

изложение по темам:

- Ich und meine Interessen
- „Hamburger Adressen“

контрольные работы по темам:

- „Die Wohnung“

4 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

1. Kleidung.
2. Im Warenhaus.
3. Beim Arzt.

a) Körperteile, Ärzte.
b) Krankheiten, Arzneimittel.
c) Beim Therapeuten.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные ДВ по темам:

- „Was ziehst du zum _____ an ?“
- „In der Information“
- „In der Konfektion. Was kaufen wir heute?“
- „Du warst beim Arzt? Was hat er gesagt?“

контрольные МВ по темам:

- Ein großes Einkaufszentrum

словарные диктанты по темам:

- „Kleidung“
- „Körperteile“

контрольные работы по темам:

- „Kleidung. Warenhaus.“
- „Beim Arzt“

изложение по темам:

- „Kleider machen Leute?“
- „Sven besucht den Arzt“

5 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

1. Erkundigungen auf der Straße.
2. Die Stadt.

a) Städte des Goldenen Ringes.
b) Moskau/St. Petersburg.
c) Heimatstadt.

3. Nahrungsmittel. Im Supermarkt.
4. Im Restaurant.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные ДВ по темам:

- „Ich bin hier fremd. Wie komme ich zu…?“
- „Im Supermarkt. Was möchten wir heute kaufen?“
- „Im Restaurant. Was bestellen wir zu deinem Geburtstag?“
- **контрольные МВ по темам:**

- „Mein Weg von zu Hause bis zur Universität“
- Moskau/St. Petersburg
- Meine Heimatstadt
- „Deutsche Mahlzeiten“

словарные диктанты по темам:

- „Erkundigungen auf der Straße.“

контрольные работы по темам:

- „Essen“

6 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

1. Reisen.

a) Die Reise mit dem Zug.
b) Die Reise mit dem Flugzeug.
c) Eine Auslandsreise.

2. Urlaub.

1. Im Hotel.
2. Im Theater.
3. Im Museum.
4. Deutschsprachige Länder

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные ДВ по темам:

- „Auskunft“
- „Bei der Abfertigung“

контрольные МВ по темам:

- „Auslandsreise“
- „Mein Urlaub im vorigen Jahr“
- „An der Rezeption“
- „Besuch des Museums“
- „Besuch des Theaters“

контрольные работы по темам:

- „Essen“
- „Reise“

изложения по темам:

- „Europa-Tour“

7 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

Die BRD:

a) Geographische Lage und Grenzen. Oberfläche, Flüsse und Seen.
b) Administrative und territoriale Einteilung. Staatsaufbau. Politische Parteien und Massenorganisationen.
c) Wirtschaft.
d) Berlin.
e) Deutsche Bundesländer. Kurze Charakteristik.
f) Feste und Bräuche der Deutschen.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольное ДВ по теме:

- „Deutsche Landschaften“

- „In Berlin“

контрольное МВ по теме:

- „Feste in Deutschland“

контрольная работа

- „Deutsche Landschaften“ (Lückentext)

Изложение по теме:

- „Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland“

доклад с презентацией Power Point:

- „Deutsche Bundesländer“

ПО РАЗДЕЛУ 3.

2 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

1. Порядок слов в простом повествовательном предложении.
2. Порядок слов в вопросительном предложении.
3. Отрицательное предложение.
4. Классификация глаголов в немецком языке. Спряжение глаголов в Präsens Indikativ.
5. Употребление неопределённого артикля.
6. Употребление определённого артикля.
7. Отсутствие артикля перед существительными.
8. Склонение определенного и неопределенного артикля. Склонение указательных местоимений.
9. Вопросительные местоимения.
10. Имя числительное. Количественные числительные.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по темам:

- Склонение артикля и местоимений
- Спряжение глаголов в Präsens

3 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

1. Склонение притяжательных местоимений.
2. Склонение личных местоимений.
3. Повелительное наклонение. Восклицательное предложение.
4. Futurum I.
5. Образование множественного числа имён существительных.
6. Сложносочинённое предложение.
7. Предлоги, управляющие Akkusativ.
8. Предлоги, управляющие Dativ.
9. Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками
10. Наиболее употребительные предлоги, управляющие Genitiv.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по темам:

- „Предлоги“
- „Итоговая к. р.“

4 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

1. Возвратные глаголы в Präsens, Futurum и Imperativ.

2. Неопределённо-личное местоимение man. Местоимение es.
3. Типы склонений существительных.
4. Определение рода имён существительных.
5. Управление глаголов.
6. Местоименные наречия.
7. Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в придаточном предложении.
8. Дополнительные придаточные предложения.
9. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ.
10. Перфект.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по темам:

- „ Предлоги Dativ и Akkusativ
- „Перфект.“

самостоятельные работы по темам:

- „Определение рода ИС“

5 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

1. Модальные глаголы.
2. Порядковые числительные.
3. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.
4. Склонение имён прилагательных.
5. Придаточные предложения причины.
6. Простое прошедшее время претерит.
7. Условные придаточные предложения.
8. Уступительные придаточные предложения.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по темам:

- „ Модальные глаголы.“
- „Склонение ИП“

самостоятельные работы по темам:

- „Претерит“

6 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

1. Инфинитив. Употребление инфинитива без частицы zu.
2. Употребление инфинитива с частицей zu.
3. Инфинитивные обороты.
4. haben и sein в сочетании с инфинитивом.
5. Образование и употребление временных форм пассива.
6. Безличный пассив.
7. Пассив состояния.
8. Infinitiv Passiv с модальными глаголами.
9. Плюсквамперфект.
10. Придаточные предложения времени.
11. Парные союзы.
12. Придаточные предложения цели.
13. Определительные придаточные предложения.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по темам:

- „Infinitiv“
- „Passiv“

7 семестр

1. Причастие I. Zu + причастие I.
2. Причастие II.
3. Обособленные причастные обороты. Распространённое определение.
4. Конъюнктив. Особенности немецкого конъюнктива сравнительно с русским сослагательным наклонением. Образование простых и сложных временных форм конъюнктива. Претеритальные формы конъюнктива.
5. Употребление конъюнктива в придаточных предложениях.
6. Презенс конъюнктива в самостоятельных предложениях.
7. Употребление конъюнктива для оформления косвенной речи.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по темам:

- „Konjunktiv in den selbständigen Sätzen“
- „Konjunktiv in den Nebensätzen“

ПО РАЗДЕЛУ 4.

6 -7 семестр

1. Обсуждение на практических занятиях:

Anne Steinwart
„Eine Katastrophe und der Anfang einer großen Liebe“

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по темам:

контрольная работа по лексике

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов, подготовка докладов с использованием программы Power Point.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных вузов, посещение научных конференций и семинаров специалистов в области актуальных проблем языкознания.

При реализации различных видов учебных занятий используются следующие технологии: технология проблемного обучения, проектная, кейс-технологии, технология учебной дискуссии, игровые технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Консультации на кафедре, работа кабинета иностранных языков, использование рекомендованной основной и дополнительной учебно-методической литературы (п. 8), наличие методических рекомендаций и пособий.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

На занятиях по второму иностранному языку проверяются, прежде всего, практические умения устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях в форме монологического или диалогического высказывания (МВ/ДВ), а также проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полное понимание соответствующих текстов, для чего используются задания с выбором ответа из 3-х или 4-х предложенных, задания открытого типа с кратким ответом, в том числе задания на установление соответствия, ответы на вопросы. Контролируются также умения создания различных типов письменных текстов (личные письма, изложения). Знания лексических единиц проверяется с помощью диктантов и контрольных работ, которые представляют собой тексты с пропусками или перевод с русского языка на немецкий. Для контроля сформированности грамматических навыков применяются контрольные работы, содержащие подстановочные, трансформационные и репродуктивные типы упражнений. Промежуточная аттестация по дисциплине происходит в качестве собеседования по вопросам, соответствующих пройденной тематике, а также включает в себя перевод и пересказ текста на ИЯ и перевод предложений, содержащих изученные лексические единицы, с русского языка на немецкий.

Промежуточный контроль: промежуточный контроль проводится в форме зачета в конце второго – шестого семестров.

Цель: проверка знаний студентами лексических единиц, умений использовать их в соответствующих грамматических структурах, а также речевых умений в соответствии пройденным этапом освоения данной дисциплины.

Содержание зачета

Зачет проводится в форме бланкового тестирования и включает в себя также устную часть.

УСТНАЯ ЧАСТЬ состоит из трех видов заданий, направленных на проверку сформированности умений монологической и диалогической речи в различных коммуникативно-прагматических ситуациях.

1. Монологическое высказывание по теме «Краткое представление»

2. Работа в паре, краткий диалог «Запрос информации по выбранной теме».

3. Высказывание просьбы по картинке и вербальная реакция на просьбу.

Общее количество баллов за зачет – 70.

Зачет считается выполненным, если студент набрал более 35 баллов. В случае дифференцированного зачета предлагается переводить баллы в оценки в соответствии со следующей шкалой.

Шкала итоговой оценки.

- оценка «отлично» - от 60 до 70 баллов;
- оценка «хорошо» - от 47 до 59 баллов;
- оценка «удовлетворительно» - от 35 до 46 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 35 баллов.

Промежуточный контроль завершается экзаменом. Экзамен проводится в устной форме и включает:

1. Изучающее чтение оригинального текста. Объем 2500-3000 печатных знаков. Время выполнения работы: 45–60 минут. Форма проверки: передача извлеченной информации на иностранном языке.

2. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по пройденным темам.

Максимальное количество баллов на экзамене – 22 (по 11 за каждое задание).

Монологическая часть

Студент должен представить свое монологическое высказывание в структурированном виде (введение, основная часть, заключение).

Диалогическая часть

Студент должен понимать вопросы собеседника и адекватно реагировать на них: уточнять, дополнять, соглашаться или не соглашаться, объясняя, почему, возражать и т.д. Показать способность к установлению и поддержанию контакта с собеседником как на вербальном, так и на невербальном уровне.

Основные требования к задаваемым вопросам

Вопросы могут запрашивать конкретную информацию, не освещенную студентом в его монологическом высказывании.

Шкала перевода баллов в оценки

22-16 баллов – «отлично»
15-9 баллов – «хорошо»
8-4 баллов – «удовлетворительно»
3-0 баллов – «неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. *Кравченко, А.П.* Немецкий язык для бакалавров: учебное пособие / А.П. Кравченко. — Ростов : Феникс, 2013. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-222-20808-3 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498

2. *Нарустранг, Е.В.* Ubungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-131-8 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295

Дополнительная литература:

1. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». — Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. — 96 с. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630

2. *Аверина, А.В*. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи : учебное пособие / А.В. Аверина, И.А. Шипова. — М. : Прометей, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-4263-0014-9 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845

3. *Ачкасова, Н.Г.* Немецкий язык для бакалавров: учебник / Н.Г. Ачкасова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 312 с. : ил. — ISBN 978-5-238-02557-5; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716

4. *Пилюгина, О.П.* Немецкий язык : учебно-практическое пособие / О.П. Пилюгина, Н.С. Шарафутдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. — Ульяновск : УлГТУ, 2012. — 186 с. : табл. — Библ. в кн. — ISBN 978-5-9795-1047-7 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363533

5. *Тинякова, Е.А*. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник / Е.А. Тинякова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 180—181. — ISBN 978-5-4475-3753-1 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464

6. *Литвинов, П.П*. Говорите по-немецки правильно : учебное пособие / П.П. Литвинов. — Москва : АЙРИС-пресс, 2011. — 299 с. (Ступени к успеху). — ISBN 978-5-8112-4272-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79023

7. *Точилина, Ю.Н*. Немецкий язык : учебное пособие / Ю.Н. Точилина, М.С. Лымарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. — Ч. 2. Основы профессиональной устной речи. — 275 с. : ил. - Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-1804-9. — ISBN 978-5-8353-1808-7 (ч. 2); То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481639

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Авторы рабочей программы дисциплины: доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент Зимина М.В., доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент Конюхова Е. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков «30» августа 2021 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № ___ от «___» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)